2023-2024学年第1学期课程总结

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开课时间 | 2023-2024学年第1学期 | | | 开课院部 | | 石油工程学院 | | |
| 课程名称 | 有杆抽油系统与智能调控 | | | 课程性质 | | 限选 | | |
| 学时/学分 | 32/2.0 | | | 线上学时/线下学时 | | 8/24 | | |
| 班级 | 石工（卓越）2201-2202 | | | 学生数 | | 57 | | |
| 课程群 | 有杆抽油系统教学团队 | | | 是否试题库 | | □是 ☑否 | | |
| 命题教师 | 陈德春、周童 | | | 阅卷教师 | | 陈德春、周童 | | |
| 考核类型 | □考试 ☑考查 | | | 考核方式 | | □开卷 □闭卷 ☑报告 □线上 □其他 | | |
| 线上教学网址 | https://www.upc.edu.cn/ | | | | | | | |
| 课程  成绩  分布  统计 | 成 绩 | 100～90  （优秀） | 89～80  （良好） | | 79～70  （中等） | | 69~60  （及格） | 60分以下  （不及格） |
| 人 数 | 22 | 31 | | 3 | | 0 | 1 |
| 百分比 | 38.6 | 54.4 | | 5.3 | | 0 | 1.8 |
| 最高分 | 93 | 最低分 | | 22 | | 平均分 | 86.7 |

**1、教学及考核设计**

总成绩是由以下部分组成：线上学习测试成绩25%+随堂测试成绩15%+平时作业成绩25%+综合设计大作业成绩35%。其中：线上学习测试成绩占25%，随堂测试成绩占15%，平时作业成绩占25%，综合设计大作业成绩占35%。

详见2023-2024"学年第1学期《有杆抽油系统与智能调控》课程教学与考核设计方案"。

（1）线上学习测试：占25%。参加该课程在智慧树平台的慕课学习，完成测试、讨论等环节

（2）随堂测试：占15%。随堂测试：授课过程中或结束后，利用慕课堂或者雨课堂等工具进行随堂测试，学生利用手机完成答题；每章测试不少于1次；成绩采用百分制，系统自动评分；考核学生对有杆抽油系统基本知识的掌握能力，主要有选择题、判断题。

（3）平时作业：占25%。每人提交五个部分的作业（1抽油机，2抽油杆，3抽油泵，4有杆抽油系统设计，5系统效率）内容为各部分知识的思维导图，一律采用Xmind软件制作，学生需独立完成该项作业，培养现代工具应用能力

（4）综合设计大作业：占35%。1. 采用学生分组完成，每组学生需合作完成设计报告并进行课堂答辩；2. 主要考查学生的设计与创新能力。

**2、课程目标达成度分析**

统计各考核环节的得分情况，计算得到各课程目标的达成度，数据如表1所示。

**表1 课程目标达成度评价表分布统计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标及内容 | 目标1 | 目标2 | 目标3 |
| 目标1：掌握有杆抽油系统的基本理论、设备、工艺过程及设计方法，了解有杆抽油技术发展动态。 | 目标2：具备应用石油与天然气工程学科基础知识和专业知识进行单井有杆抽油系统举升设计的能力。【课程思政：爱岗敬业】 | 目标3：了解油气开采信息化、智能化应用场景，能够紧跟时代潮流和科技发展趋势，通过各种途径更新知识，提高专业水平和能力。【课程思政：终身学习】 |
| 支撑毕业要求指标点及内容 | 1.4 | 3.1 | 12.2 |
| 能够将石油与天然气工程专业知识用于分析和解决石油与天然气工程方案设计、生产与措施施工方式优选以及生产工况诊断与效果评价等专业工程问题 | 能够应用工程基础和专业知识进行单井工程设计 | 能够紧跟时代潮流和科技发展趋势，通过各种途径更新知识，提高专业水平和能力 |
| 考核环节与内容 | 线上学习测试占60%；随堂测试占40%； | 平时作业占50%；综合设计大作业占50%； | 平时作业占50%；综合设计大作业占50%； |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 平均达成度 |  |  |  |
| 达成情况 |  |  |  |

由表1可以看出，…….. 。（根据数据，针对课程目标达成度完成情况做简要分析）

**3****、教学效果分析**

说明：针对所有考核环节和总成绩分布分别进行成绩统计分析，总结教学效果得失，工程认证建议：教学效果分析应加入样本个体散点图，通过直观对比深入分析各班级学生能力形成弱项的具体原因，从而更有针对性地制定持续改进方案。

（1）线上学习测试

表2是线上学习测试的成绩统计表。从表2来看，最高分96分，最低分82分，平均分89.4分，优良率为100%。（根据数据，针对该部分内容做简要分析）

**表2 线上学习测试分布统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | | 成绩档次 | | | | | 最高分 | 最低分 | 平均分 |
| ≥90 | 80~90 | 70~80 | 60~70 | <60 |
| 石工01班  (25人) | 人数 | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 95 | 82 | 89.2 |
| 比例 | 56 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| 石工02班  (32人) | 人数 | 17 | 15 | 0 | 0 | 0 | 96 | 84 | 89.6 |
| 比例 | 53.1 | 46.9 | 0 | 0 | 0 |
| 全体  (57人) | 人数 | 31 | 26 | 0 | 0 | 0 | 96 | 82 | 89.4 |
| 比例 | 54.4 | 45.6 | 0 | 0 | 0 |

（2）随堂测试

表3是随堂测试的成绩统计表。从表3来看，最高分100分，最低分0分，平均分77.4分，优良率为75.4%。（根据数据，针对该部分内容做简要分析）

**表3 随堂测试分布统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | | 成绩档次 | | | | | 最高分 | 最低分 | 平均分 |
| ≥90 | 80~90 | 70~80 | 60~70 | <60 |
| 石工01班  (25人) | 人数 | 13 | 7 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 85.2 |
| 比例 | 52 | 28 | 8 | 12 | 0 |
| 石工02班  (32人) | 人数 | 13 | 10 | 0 | 1 | 8 | 100 | 0 | 71.2 |
| 比例 | 40.6 | 31.2 | 0 | 3.1 | 25 |
| 全体  (57人) | 人数 | 26 | 17 | 2 | 4 | 8 | 100 | 0 | 77.4 |
| 比例 | 45.6 | 29.8 | 3.5 | 7 | 14 |

（3）平时作业

表4是平时作业的成绩统计表。从表4来看，最高分93分，最低分0分，平均分87.8分，优良率为98.2%。（根据数据，针对该部分内容做简要分析）

**表4 平时作业分布统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | | 成绩档次 | | | | | 最高分 | 最低分 | 平均分 |
| ≥90 | 80~90 | 70~80 | 60~70 | <60 |
| 石工01班  (25人) | 人数 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 93 | 85 | 89.2 |
| 比例 | 44 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| 石工02班  (32人) | 人数 | 19 | 12 | 0 | 0 | 1 | 93 | 0 | 86.8 |
| 比例 | 59.4 | 37.5 | 0 | 0 | 3.1 |
| 全体  (57人) | 人数 | 30 | 26 | 0 | 0 | 1 | 93 | 0 | 87.8 |
| 比例 | 52.6 | 45.6 | 0 | 0 | 1.8 |

（4）综合设计大作业

表5是综合设计大作业的成绩统计表。从表5来看，最高分93分，最低分0分，平均分87.8分，优良率为98.2%。（根据数据，针对该部分内容做简要分析）

**表5 综合设计大作业分布统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | | 成绩档次 | | | | | 最高分 | 最低分 | 平均分 |
| ≥90 | 80~90 | 70~80 | 60~70 | <60 |
| 石工01班  (25人) | 人数 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 93 | 85 | 89.2 |
| 比例 | 44 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| 石工02班  (32人) | 人数 | 19 | 12 | 0 | 0 | 1 | 93 | 0 | 86.8 |
| 比例 | 59.4 | 37.5 | 0 | 0 | 3.1 |
| 全体  (57人) | 人数 | 30 | 26 | 0 | 0 | 1 | 93 | 0 | 87.8 |
| 比例 | 52.6 | 45.6 | 0 | 0 | 1.8 |

（5）总成绩

最终成绩参加人数57人，优秀22人，占38.6%，良好31人，占54.4%。

表6是总成绩的成绩统计表。从表6来看，最高分93分，最低分22分，平均分86.7分，优良率为93%。（根据数据，针对该部分内容做简要分析）

**表6 总成绩分布统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | | 成绩档次 | | | | | 最高分 | 最低分 | 平均分 |
| ≥90 | 80~90 | 70~80 | 60~70 | <60 |
| 石工01班  (25人) | 人数 | 9 | 16 | 0 | 0 | 0 | 93 | 83 | 88.7 |
| 比例 | 36 | 64 | 0 | 0 | 0 |
| 石工02班  (32人) | 人数 | 13 | 15 | 3 | 0 | 1 | 93 | 22 | 85.2 |
| 比例 | 40.6 | 46.9 | 9.4 | 0 | 3.1 |
| 全体  (57人) | 人数 | 22 | 31 | 3 | 0 | 1 | 93 | 22 | 86.7 |
| 比例 | 38.6 | 54.4 | 5.3 | 0 | 1.8 |

**4、上次教学存在的问题及改进效果（多课堂总结时除共性问题外，还需按照各课堂实际情况分别分析，提交总结时红字删除）**

（1）上次教学存在的问题

\*\*\*

（2）本次教学采取的措施

\*\*\*

（3）本次教学的改进效果

**\*\*\***

\*\*\*应重点针对上次教学中各班级学生能力形成弱项的具体原因，针对性阐述本次教学采取的具体措施及改进效果，工程认证要求：证明是依据评价结果进行的持续改进或者将评价结果用于了持续改进\*\*\*

**5、本次教学存在问题及整改措施或建议（多课堂总结时除共性问题外，还需按照各课堂实际情况分别分析，提交总结时红字删除）**

（1）本次教学存在的问题

\*\*\*

（2）整改措施及建议

\*\*\*

\*\*\*工程认证建议：课程成绩公布后，课程组应及时组织召开课程教学总结研讨会，集体讨论本次教学存在的问题、整改措施及建议，重点分析各班级学生能力形成弱项的具体原因，针对性制定持续改进方案\*\*\*

课程负责人签名： 开课系负责人签名：

年 月 日 年 月 日