《<KCMC>》课程目标达成情况评价报告

<XN>学年第<XQ>学期

<ZYBJ>

<DQRQ>

1. **课程基本信息**

（1）专业<KCXZ>课，<XF>学分，线上<XSXS>学时，线下<XXXS>学时

（2）任课教师名单：<RKJS>

（3）课程组：<KCMC>课程组

（4）上课学期：<XN>-<XQ>

（5）上课班级：<ZYBJ>

1. **评价依据**

依据《关于课程目标与毕业要求达成情况评价的实施办法（试行）》中的【方案4】来评价。

1. **评价标准**

评价标准来自：教学大纲中的课程目标评分等级、试卷评分标准、作业评分标准、报告评分标准*（需要据实填写齐全）*。

表1 课程目标评分等级（标准）<PJBZ>

1. **过程报告**

过程报告包括：课程目标、课程目标与毕业要求指标点的对应关系、测点统计原始数据、中间计算数据、评价结果数据。

表2 《<KCMC>》课程目标达成情况评价过程报告<GCBG\_Fig2>

说明：随机进行班级抽样展示计算过程。

表3  <XN>学年第<XQ>学期《<KCMC>》课程目标达成情况评价表<KCMBDCDFX>

1. **结果报告**

基于课程目标达成情况评价结果进行分析与反思，最终形成本课程的质量评价报告，并提出持续改进措施及建议，课程目标达成标准取65分，最终结果报告见表4。

表4 <XN>学年第<XQ>学期《<KCMC>》课程目标达成情况评价报告<JGBG>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **上次教学存在的问题及改进效果** | | | |
| **（1）上次教学存在的问题**  **\*\*\***  **（2）本次教学采取的措施**  **\*\*\***  **（3）本次教学的改进效果**  \*\*\*  \*\*\*除共性问题外，应重点针对上次教学中各班级学生能力形成弱项的具体原因，针对性阐述本次教学采取的具体措施及改进效果，工程认证要求：证明是依据评价结果进行的持续改进或者将评价结果用于了持续改进\*\*\*  参考示例：  上次教学提出来的三方面措施已逐一落实。  目标1：能记忆常用安全检测与监测领域英文词汇，并用英文描述红外系统的工作原理。（45.5分）  √ 改进措施：此部分评价结果不理想，需要将词汇专题讲解。  √ 落实情况:已落实，专门拿出0.5学时时间与学生交流专业英文词汇问题。  目标2：能理解时域、频域信号处理与分析方法，能理解基于振动信号的故障诊断工作原理。（78.3分）  √ 改进措施：（无）。  √ 落实情况:已保持。  目标3：掌握安全监测系统的构成，能面向需求初步设计一套监测系统。（71分）  √ 改进措施：结合信息化发展趋势，增加物联网方面知识。  √ 落实情况:已落实，结合今年疫情的特殊情况，详细讲解了红外热成像在物联网中的应用。 | | | |
| **本次教学存在问题及整改措施或建议** | | | |
| **（1）本次教学存在的问题**  **\*\*\***  **（2）整改措施及建议**  **\*\*\***  \*\*\*工程认证建议：课程成绩公布后，课程组应及时组织召开课程教学总结研讨会，集体讨论本次教学存在的问题、整改措施及建议，重点分析各班级学生能力形成弱项的具体原因，针对性制定持续改进方案\*\*\*  参考示例：  目标1：学生对基本概念掌握尚可，需要进一步加强这几个概念在应用层面的理解；  目标2：学生在这一课程目标得分较低，这跟此部分讲解学时较少有关，需补增加一次课时；  目标3：无损检测技术理解较好，下一次课加入一种前沿检测技术。 | | | |
| **核心评价人签名** | | | |
| \*\*\*至少2人手写签字或全体任课教师手写签字\*\*\* | | | |
| **课程负责人**  **审核意见** | 签字：  年 月 日 | **开课系负责人**  **审核意见** | 签字：  年 月 日 |